

أسئلة مقرر أصول التدريس/ الدورة الفصلية الأولى للعام 2023 / 2024.

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

1. عرف ما يلي: (10 درجات لكل تعريف 5 درجات)
البنائية: أهم نماذج التعليم والتعلم التي تركز على المتعلم فهو يبني مفاهيمه وحلوله للمشكلات من خلال تفاعله مع الأهداف والأحداث المحيطة به.
التعلم بأسلوب الألعاب التربوية: تعد الألعاب التربوية من الوسائل التي تجعل المتعلم نشطاً فاعلاً في أثناء اكتسابه للحقائق والمفاهيم والمبادئ العلمية، في مواقف تعليمية قريبة أو شبيهة من الواقع بطريقة مثيرة ومشوقة، كما أن أسلوب الألعاب التربوية تعمل على إيجاد جو ديموقراطي في غرفة الصف، وبالتالي يزيد من دافعية المتعلمين واهتماماتهم.
2. عدد أنواع الذكاءات ثم أعطي سؤالاً مفتاحياً لكل نوع منها لتخطيط درس ذكاء متعدد (يكفي 5 ذكاءات).
1) الذكاء اللغوي: كيف استخدم الكلمة المنطوقة أو المكتوبة؟
2) الذكاء الرياضي: كيف أكون الاعداد والحسابات والمنطق والتصنيفات أو التفكير الناقد؟
3) الذكاء المكاني: كيف استخدم المعينات البصرية والتصور البصري واللون والفن والتشبيه؟
4) الذكاء الموسيقي: كيف أحضر الموسيقى أو الأصوات البيئية أو أحدد نقاطاً مفتاحية في إطار عمل إيقاعي أو لحنى؟
5) الذكاء الاجتماعي: كيف أدمج التلاميذ للمشاركة مع الاتراب، وفي التعلم التعاوني أو المحاكاة الجماعية؟
6) الذكاء الشخصي: كيف أثير المشاعر الشخصية أو الذكريات أو أتيح للتلاميذ اختيارات؟
7) الذكاء الجسمي الحركي: كيف أدمج الجسم كله أو استخدم اليدين في صناعة نموذج معين؟
3. اشرح خطوات بناء خرائط المفاهيم، ثم أعطي مثالاً تطبيقياً لخريطة مفاهيم (10 درجات موزعة 4 للخطوات و6 للخريطة المفاهيمية).
1. الخطوة الأولى: اختيار الموضوع المراد إعداد خريطة مفاهيم له.
2. الخطوة الثانية: تحليل الموضوع المختار.
3. الخطوة الثالثة: ترتيب المفاهيم لإرساء خريطة مفاهيم.
4. الخطوة الرابعة: يتم فيها إقامة الروابط بين المفاهيم.
4. ميّز بين التدريس، والتعليم، والتعلم بما لا يزيد عن أربع أسطر (15 درجة).
مفهوم التعليم: مفهوم شامل يتضمن جميع الحوادث المؤثرة مباشرة في تعلم الفرد.
التدريس: يعد الجانب التطبيقي للتعليم أو أحد أشكاله وأهمها، ولا يمكن للتعليم أن يكون فعالاً إلا إذا خطط له مسبقاً أي نظم بطريقة منظمة ومتسلسلة.
التعلم: فهو ثمرة ونتيجة لعملية التعليم.
5. اشرح استراتيجية التعلم التعاوني عن طريق مثال تطبيقي في الصف بملء الاستمارة الآتية: (25 درجة)
أولاً: عنوان الدرس:
ثانياً: تحديد موضوع الدرس (صياغته على شكل سؤال):
ثالثاً: أهداف الدرس: يتوقع من التلميذ بعد حل هذه المشكلة أن يكون قادراً على:
•
•
•
رابعاً: مكان تنفيذ طريقة التعلم التعاوني:

جامعة الفرات

كلية التربية

قسم معلم صف/ثانية

خامساً: التمهيد(جذب الانتباه):

اسم الطالب:

الرقم الجامعي:

مدة الامتحان: ساعتان

.....
.....
.....

سادساً: دور المعلم التعاوني: يقوم المعلم بما يأتي:

- ●
- ●
- ●

سابعاً: دور التلميذ في التعلم التعاوني: يقوم التلميذ بما يأتي:

- ●
- ●
- ●

ثامناً: الأدوات والوسائل اللازمة:

.....

تاسعاً: الاستقصاء:

.....

عاشراً: التقويم:

انتهت الأسئلة

*** ملاحظة: إذا أجب الطالب بشكل صحيح أو إبداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.

عميد كلية التربية

د. محمد موسى الصالح

مدرس المقرر

د. نهله محمد الجلد